|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANIVJETOR** | | | **2025/2026** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **LËNDA:** | | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **KLASA:** | | | **I** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | | |  | |
|  | | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | | |
| **SHTATOR–TETOR** | | **NËNTOR–DHJETOR** | **JANAR–SHKURT–MARS** | | **PRILL–MAJ–QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| Njohja e vetes dhe e botës përreth  Shëndeti dhe faktorët që ndikojnë në shëndet  Kujdesi dhe siguria | | Lëvizjet elementare dhe koordinimi i tyre  Lojërat lëvizore dhe popullore | Lojërat dhe pushimi | | Ushqimi i shëndetshëm dhe kultura e të ushqyerit  Shëndeti dhe higjiena personale  Njohja dhe mbrojtja nga rreziqet  Unë dhe mjedisi | | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit – Komunikues efektiv  I. 3, 4, 5, 6, 8  Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  II. 1, 4, 7, 8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  III. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis- Kontribues produktiv  IV.2, 3, 4, 5, 6  Kompetenca per-sonale – Individ i shëndoshë  V.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm VI. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | |